



PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO 2025

ESTABLECIMIENTO	Colegio María Reina
RBD	12573
DEPENDENCIA	Particular Subvencionado
NIVELES DE EDUCACION QUE IMPARTE	Básica; Media HC Diurno
DIRECCION	Av. Playa Brava 3203



I. FUNDAMENTACIÓN

La sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos. Se vive a través de lo que pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos. Recibir formación en sexualidad, afectividad y género garantiza la posibilidad de generar conductas de autocuidado en salud mental y física, de hacerse responsable de las propias decisiones en cada etapa vital, de relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo más cercano con sus emociones y corporalidad.

El autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad, lo espiritual y social para un sano desarrollo sexual, son conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el currículum nacional y que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar.

La educación en sexualidad reconoce el rol primario que juegan madres, padres y apoderados como fuentes de apoyo, cuidado e información durante la compleja tarea de construir un enfoque saludable sobre sexualidad y las relaciones afectivas.

La función del Estado, a través del ministerio de Educación, los colegios y los docentes; es apoyar y complementar el papel de madres, padres y familia, proporcionando entornos de aprendizaje que sean seguros y positivos, así como las herramientas y los materiales necesarios.

La educación sexual, afectiva y de género debe brindar oportunidades para que los/las estudiantes aprendan sobre valores y actitudes y reflexiones sobre sus decisiones; sin embargo, no se reduce exclusivamente a este ámbito. Junto con la actividad reflexiva sobre los valores, se deben transmitir conocimientos claros, actualizados y objetivos.

Implementar un Plan de Sexualidad, Afectividad y Género requiere que los/las docentes, no sólo conozcan los contenidos a tratar, sino que también desarrollen ciertas actitudes que promuevan los aprendizajes en estos ámbitos.

II. OBJETIVOS

Objetivo General	Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de los niños y jóvenes, orientando a un desarrollo físico, personal y emocional integral.
Objetivos Específicos	<ol style="list-style-type: none">1. Promover en la comunidad educativa relaciones interpersonales constructivas, considerando los derechos de las personas acorde a los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación.2. Identificar y favorecer la importancia de las emociones en las ideas, comportamiento y relaciones e integrarlas en función del desarrollo personal y la relación con los demás.3. Desarrollar temáticas y situaciones relacionadas con la sexualidad y los vínculos afectivos, en función de valores institucionales, considerando el resguardo de la salud, la intimidad, la integridad física y emocional.



III. PLANIFICACIÓN

ACCIÓN	FECHA	RESPONSABLE(S)	RECURSOS	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Implementación de la asignatura de Orientación con enfoque en el plan de afectividad, sexualidad y género desde 1° básico a 4° medio.	Marzo a Noviembre	- Profesores jefes -Orientadora	-Material de oficina -Estudiantes -Salas de clases -Mobiliario escolar	-Plan anual de Orientación -Planificaciones de Orientación -Pauta de observación de clase de Orientación -Registro OA Libro de clases
Aplicar los instrumentos de evaluación de la Agencia de Calidad de la Educación Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA), para conocer el estado socioemocional de los estudiantes.	Marzo a Noviembre	- Encargadas de Convivencia Escolar - Orientadora	-Estudiantes -Materiales de oficina -Computador, celular y/o Tablet	-Informes de resultados de cada aplicación (Diagnóstico, intermedia y cierre)
Sociabilización de normas de convivencia que regulen las relaciones entre los miembros de la comunidad educativa.	Marzo a Noviembre	- Encargadas de Convivencia Escolar	-Comunidad educativa	-Reglamento Interno -Plan de Gestión de Convivencia Escolar -Toma de conocimiento del Reglamento Interno por la Comunidad educativa
Charlas y/o talleres de Instituciones especializadas en temáticas de sexualidad, violencia, discriminación, identidad de género, etc., para estudiantes, apoderados y funcionarios.	Abril a Octubre	- Encargadas de Convivencia Escolar - Orientadora	-Profesionales de Instituciones externas -Estudiantes -Apoderados -Funcionarios -Sala audiovisual -Salas de clases -Data y computador	-Afiches publicitarios -Lista de asistencia -Fotografías -Página web -Encuestas de satisfacción



			-Computador, celular y/o Tablet	
Concientización del "Día LGBTIQ+" para la Comunidad educativa, dirigido a estudiantes desde 5° básico a 4° Medio.	Junio	- Orientadora - Profesionales externos	-Estudiantes -Funcionarios -Instituciones externas -Recurso audiovisual -Espacio físico -Mobiliario escolar	-Afiches publicitarios -Lista de asistencia -Fotografías -Página web
Contención y orientación socioemocional oportuna a estudiantes, padres y/o apoderados.	Marzo a diciembre	- Orientadora	-Material de oficina -Oficinas de atención -Computador, celular y/o Tablet	-Ficha de entrevista -Listado de atenciones -Listado de derivaciones a Instituciones externas
Triangulación y articulación con instituciones, apoderados y docentes sobre el bienestar emocional de las y los estudiantes.	Marzo a diciembre	- Encargadas de Convivencia Escolar - Orientadora	-Material de oficina -Oficinas de atención -Computador, celular y/o Tablet	-Ficha de entrevista -Listado de atenciones -Listado de derivaciones a Instituciones externas
Aplicación del Test de Autoestima Escolar a curso focalizado.	Marzo a abril	- Orientadora	-Hojas tamaño oficio -Lápices grafitos -Gomas	-Test respondidos -Informe de resultado -Triangulación con docente
Talleres de fortalecimiento de autoestima escolar a estudiantes focalizados.	Agosto a Octubre	- Orientadora	-Estudiantes -Materiales de oficina -Computador, celular y/o Tablet	-Planificación del taller -Lista de asistencia -Encuesta de satisfacción