**GUÍA EVALUADA - ANÁLISIS DE FUENTES**

**“LOS PRIMEROS GRANDES PASOS DE LA HUMANIDAD”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: **Octavo básico** | Fecha:  |

* Instrucciones**:**
* Pon atención a las indicaciones que da el profesor.
* Sé limpio y ordenado en tu trabajo, la presente guía es tu material de estudio.
* Utiliza el editor de texto para el desarrollo de las actividades
* Objetivos de Aprendizajes:
	+ Conocer acerca de los cambios sufrido por el ser humano en su evolución.
	+ Analizar las características de la evolución del ser humano.
	+ Estudiar documentos escritos.
* **Instrucciones de entrega**: El desarrollo de la presente guía se recibirá adjunta en el siguiente correo: evaluaciones.profefreddy@gmail.com indicando el Curso, primer nombre y apellido del alumno en el asunto del mail, además de adjuntar el archivo de la guía desarrollada.
* **FECHA Y HORA DE ENTREGA**:**JUEVES 26 de MARZO hasta las 20:00 hrs**
1. **ANTES DE EMPEZAR:**

Observa y comenta con tus compañeros el siguiente esquema, a partir de él podrás recordar las diferencias entre los dos tipos de evoluciones experimentadas por la especie humana: Evolución Biológica y Evolución Cultural.

ESPECIE HUMANA

A lo largo de su historia ha experimentado

Evolución Cultural

* Elaboración de herramientas
* Lenguaje
* Trabajo y vida social
* Invención de la agricultura y la ganadería.
* Etc.

Evolución Biológica

ejemplos

* Bipedismo
* Adaptación a medio ambientes diversos
* Recogimiento de los brazos
* Crecimiento de masa encefálica
* Etc.

ejemplos

1. **PASOS PARA ANALIZAR UN DOCUMENTO ESCRITO**

**1. Señalar resumidamente:**

- ¿Quién es el autor del texto?

- ¿De qué trata el texto?

- ¿En qué Fecha y lugar en que fue escrito?

**2. Clasificar:**

- T**ipo de fuentes por la naturaleza del texto:** político (discurso, manifiesto), jurídico (leyes, tratados), económico (contratos estadísticas), testimonial (memorias, diarios). Por último, los textos también se pueden clasificar en públicos o privados.

**- Identificar el tipo de fuente por su origen**: primaria (escrito en la misma época en que ocurrió el hecho) secundaria (el texto es escrito en época posterior).

**3. Analizar:**

- Subrayar las palabras claves y defínelas en un vocabulario.

- Identificar las ideas principales de cada párrafo.

**4. Explicar lo que el autor quiere comunicar:** Identificar la intención del autor con el escrito ¿Qué quiere lograr en el lector?

**5. Interpretar el contenido del texto:** Redactar un comentario emitiendo un juicio sobre el texto leído.

1. **LEE LOS SIGUIENTES DOCUMENTOS Y DESARROLLA UN ANALISIS – 12 PTOS**

*Luego de leer, sigue el procedimiento de análisis (Letra B) para cada uno de los documentos presentados y cuando termines desarrolla las preguntas al final de la guía.*

**DOCUMENTO N° 1: El Hombre se pone de pie**

Andar de forma habitual solo con las extremidades posteriores, de forma que las anteriores queden libres para otras tareas, es una manera poco corriente de locomoción. Una vez que adoptaron nuestros antepasados la postura erguida, se hicieron posibles muchas cosas ligadas a lo que concebimos como ser humano: la manipulación cuidadosa con las manos y el traslado de la comida a un campamento base.

**R. Leakey, La formación de la Humanidad, Ed. Del Serbal, Barcelona. 1891.**

1. Identifica ¿Quién es el autor del texto?
2. Clasifica ¿Qué tipo de fuentes es?
3. Señala ¿En qué Fecha y lugar en que fue escrito?
4. Define 1 palabra útil para ampliar tu vocabulario:

**DOCUMENTO N° 2: Surge el lenguaje**

Nosotros creemos que el lenguaje nació cuando nuestros antepasados fueron conscientes de que los sonidos que emitían o las señales que hacían constituían un medio para referirse a diversas características del entorno. Cuando esto sucedió, entonces solo entonces, aquellos sonidos y señales pudieron ser utilizados, modificados y multiplicados para referirse a un número cada vez mayor de tales características. De este modo los primitivos humanos descubrieron las posibilidades simbólicas del uso de los gestos para la comunicación. En consecuencia, su comportamiento se hizo más complejo. Podían hacer observaciones sobre su comportamiento presente, concebir otras maneras de comportarse, narrar hechos pasados y planear hechos futuros, y por consiguiente pudieron reforzar gradualmente su dominio sobre el entorno, incluido el entorno social.

**Extraído de Davidson y W. Noble, De los sonidos a las palabras: un comportamiento humano. En G. Burenbult, el amanecer de la humanidad, atlas culturales de la humanidad, Vol. 1, Editorial Debate, Madrid, 1994. Página 212.**

1. Identifica ¿Quién es el autor del texto?
2. Clasifica ¿Qué tipo de fuentes es?
3. Señala ¿En qué Fecha y lugar en que fue escrito?
4. Define 1 palabra útil para ampliar tu vocabulario:

**DOCUMENTO N° 3: Teorías sobre la aparición de la agricultura y la Ganadería**

Estos autores consideran que el aumento de la población y la presión demográfica como el principio agente de los cambios producidos en el neolítico el desarrollo de cambios en el modo de supervivencia como el paso a la agricultura y la ganadería, ofrece menos posibilidades de crisis alimentarias y permite mantener una población cada vez más numerosa.

La domesticación se produce a partir del conocimiento detallado de los ciclos de los vegetales y animales que los grupos cazadores recolectores habían adquirido. La domesticación permite mantener más consumidores en una extensión igual, pero no representa una mejoría en las condiciones de vida de los grupos humanos. Presenta grandes desventajas, como son más trabajo, mayor vulnerabilidad, empeoramiento del régimen alimentario, etc. Un grupo no cambiaría su afirma de vida relativamente confortable, si no fuera por la necesidad de mantener una población superior a sus recursos.

**L. Binford, 1968; K. Flanery, 1969; M. C.ohen, 1977. En: Antoni Bardavio, Sociedades Históricas y Cambio en el Tiempo, Editorial Santillana, Barcelona 1999, página 223.**

1. Identifica ¿Quién es el autor del texto?
2. Clasifica ¿Qué tipo de fuentes es?
3. Señala ¿En qué Fecha y lugar en que fue escrito?
4. Define 1 palabra útil para ampliar tu vocabulario:
5. **ANALICEMOS EN PROFUNDIDAD – 16 PTOS**

**En base al análisis de las fuentes presentadas, responde las siguientes preguntas:**

1. **Explica** ¿por qué el **bipedismo** se considera como una de las transformaciones físicas más importantes en la evolución humana? **– 3 Ptos**

1. **Describe** ¿Qué es el **lenguaje** y como influenció en la organización social de los seres humanos? **– 4 Ptos**

1. **Resume** la teoría acerca de la invención de la agricultura y la ganadería. ¿Qué importancia tienen en nuestra vida estas actividades? **– 5 Ptos**

Resumen:

Explicación:

1. **Comenta** según tu opinión y lo que leíste ¿Por qué son importantes las **transformaciones biológicas y culturales** presentadas en el ser humano? **– 4 Ptos**

**Pauta de Evaluación – Referencia para el docente**

En Base a lo desarrollado por el estudiante, el docente asignará un puntaje según el nivel de cumplimento de las tareas asignadas en la presente guía.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Puntaje asignado** | **Puntaje obtenido** |
| Identifica Nombre y fecha. | **2** |  |
| Análisis Externo del documento 1. | **4** |  |
| Análisis Externo del documento 2. | **4** |  |
| Análisis Externo del documento 3. | **4** |  |
| Explicación entorno a la importancia del bipedismo. | **3** |  |
| Define que es el lenguaje y cuál es su importancia. | **4** |  |
| Resume Teorías sobre la agricultura y ganadería. | **2** |  |
| Explica la importancia de la agricultura y ganadería en la actualidad. | **3** |  |
| Comentario Final sobre transformaciones biológicas y culturales. | **4** |  |
| Entrega en la fecha y hora designada | **2** |  |
|  | **Total: 32** | **Total Obtenido:**  |
| **Calificación:** |