|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 4º Básico | Puntaje logrado:\_\_\_/24 | Fecha:18/03/2020 | NOTA:  |

**GUÍA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES N°1**

 **“Instituciones públicas y privadas”**

**Instrucciones:**

* La presente **guía constituye elemento de evaluación** para el sector de Historia, Geografía y Cs. Sociales.
* La guía **presentará links de internet** que ayudarán a los niños a comprender mejor los aprendizajes.
* La presente guía evaluada debe **enviarse a mi correo profecarolina.4basico@gmail.com** **terminada para su revisión desde el miércoles 25 hasta como fecha tope el viernes 27 del presente mes.**
* **Objetivos de Aprendizajes:**
* Conocer la misión de instituciones públicas y privadas.
* Diferenciar entre instituciones públicas y privadas
* Reflexionar acerca de la importancia de la existencia de algunas instituciones.

***Primero que todo ¿qué son las instituciones públicas y privadas?***

**LINKS EXPLICATIVO:**

******<https://www.youtube.com/watch?v=wx6GJDoRnHc>

**- Selecciona la alternativa correcta.(3 puntos)**

1. **Una Institución Privada es aquella:**
2. Que recibe aporte económico del Estado de Chile.
3. Que recibe aporte de sus socios.
4. Que recibe aporte económico de los alcaldes.
5. No recibe aporte económico.
6. **Su misión es entregar beneficios a niños y jóvenes de escasos recursos, por ejemplo; becas, alimentación, útiles escolares, etc.**

La institución que se encarga de esto es:

1. SERNAC
2. JUNAEB
3. TECHO
4. Correos de Chile
5. **La sigla SERNAC significa:**
6. Servicio Regional de Comercio
7. Servició Nacional de Consumidor
8. Sistema Nacional de Consumidor
9. Servicio Nacional del Comprador.
* **Escribe el número del logo de la institución con la labor que realiza. (5 puntos)**
* **OBSERVA EL EJEMPLO**

Número Logo Institución Número

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ejemplo****1** |  |  |  | Se encarga de proteger el medio ambiente de nuestro país; cuidar los bosques y educar en la prevención de incendios en los bosques.  |
| **2** |  | **Ejemplo****1** | Su misión es ofrecer a los niños y jóvenes de sectores de escasos recursos una educación de calidad y excelencia. |
| **3** |  |  | Acoge con amor y dignidad a los más pobres para que puedan acceder a una vida mejor. Esta institución promueve el respeto, la justicia y la solidaridad. |
| **4** |  |  | Está a cargo de la seguridad y protección de todos los chilenos. Su misión es preocuparse de que la ley sea cumplida. |
| **5** |  |  | Incentiva el desarrollo de lacomunidad y denuncian la situación en la que viven las comunidades más pobres deChile. |

* **Observa cada imagen y escribe en el recuadro qué institución podría ayudarlos.(2 puntos)**

****

* **Escribe una V si la afirmación es verdadera y una F si es falsa. (10 puntos)**
	1. \_\_\_\_ Existen instituciones que se encargan de proteger distintos derechos de las personas.
	2. \_\_\_\_ Las instituciones **privadas** reciben aportes del Estado.
	3. \_\_\_\_ Las instituciones **públicas** reciben aportes de empresas privadas.
	4. \_\_\_\_ **Carabineros** está a cargo de la seguridad y la protección de todos los chilenos.
	5. \_\_\_\_ **Correos de Chile** es una institución privada que se encarga de la correspondencia.
	6. \_\_\_\_ **Sernac, Carabineros y Junaeb** son ejemplos de instituciones públicas.
	7. \_\_\_\_ Las **colectas** son una forma de aportar a las instituciones privadas.
	8. \_\_\_\_**La Teletón** es una institución pública, porque realiza campañas para recolectar fondos que permitan ayudar a niños con necesidades especiales.
	9. \_\_\_\_ Todas las instituciones son creadas para ayudar a las personas.
	10. \_\_\_\_ Algunas instituciones realizan actividades por sus propios medios para beneficiar a otros.
* **Elige una institución pública favorita y explica con fundamentos por qué lo es: (2 puntos)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **¿Qué podría suceder si esa institución no existiera? (2 puntos)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  **TABLA DE ESPECIFICACIONES DE LA PRUEBA** |  |
|  |  |  |  |
| **ITEMS** | **Cantidad de preguntas** | **Puntaje otorgado** | **% por item** |
| **CONOCIMIENTO** | 3 | 3 | 13 |
| **COMPRENSIÓN** | 10 | 10 | 42 |
| **APLICACIÓN** | 7 | 7 | 29 |
| **ANÁLISIS** | 1 | 2 | 8 |
| **SÍNTESIS** | 1 | 2 | 8 |
| **EVALUACIÓN** | 0 | 0 | 0 |
| **TOTAL** | 22 | 24 | 100,0 |